**МБОУ « Крючковская СОШ» Беляевского района Оренбургской области**

«Утверждаю»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ

«Крючковская СОШ»

Р.Ф Слинченко

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**совместной деятельности педагога с детьми 3-4 лет, младшая группа**

**Составлена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (2010г)**

**Срок реализации программы 2015-2016 учебный год**

**Самойленко Натальи Ивановны**

**Воспитателя I категории младшей группы МБОУ «Крючковская СОШ»**

**Беляевского района Оренбургской области**

**2015г.**

**I. Целевой раздел**

**Пояснительная записка.**

             Рабочая программа для 2 младшей группы МБОУ «Крючковская СОШ» разработанная в соответствии с ООП ДО и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы разработана в соответствии с ООП дошкольной группы МБОУ«Крючковская СОШ», в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

**Д*анная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами*:**

• Конституция РФ, ст. 43, 72.

• Конвенция о правах ребенка

• Закон РФ «Об образовании».

• Типовое положение о ДОУ.

• СанПиН 2.4.1.3049-13

• Устав ДОУ.

• ФГОС ДО.

**- *Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 2 младшей группы***

В младшей группе 18 детей. Из них девочек, мальчиков. Все дети группы владеют первыми навыками самообслуживания, соблюдают правила личной гигиены. У большинства детей развита мелкая моторика. Дети группы любознательны, проявляют высокую познавательную активность, любят слушать сказки, заучивать стихотворения А. Барто.

В игровой деятельности дети дружелюбны, умеют играть коллективно, в паре, легко делятся игрушками с товарищами.

Продолжается совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. В изобразительной деятельности могут изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы. 60 % детей знают цвета.

Возрастные особенности детей 3-4 лет (см. примерная ООП ДО «От рождения до школы»).

***Демографические особенности***:

Анализ социального статуса семей выявил, что в дошкольном учреждении воспитываются дети из полных (\_\_\_ %, из неполных (\_\_\_ %) и многодетных (\_\_\_ %) семей. Основной состав родителей – среднеобеспеченные, с высшим (\_\_\_ %) и средним профессиональным (\_\_\_%) образованием.

***Национально – культурные особенности:***

Этнический состав воспитанников группы: русские, казахи, но основной контингент – дети из русскоязычных семей. Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке.

Основной контингент воспитанников проживает в условиях села.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями с. Марфино. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях. Данная информация реализуется через целевые прогулки, беседы, в патриотическом уголке.

***Цель и задачи*** основной образовательной программы ДОУ:

**Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

***Задачи:***

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.

2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.

5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.

7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

***Принципы и подходы*** в организации образовательного процесса:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики) .

3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму») .

4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)

9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

***Приоритетное направление деятельности:*** Рабочая программа составлена с учетом интеллектуального развития детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности. Основной упор сделан на применении дидактических игр и игровых упражнений. Содержание игр направляет на организацию игрового взаимодействия ребенка со сверстниками, учит правильно выстраивать отношения в игровых ситуациях, самостоятельно  или с помощью воспитателя организовывать трудовую деятельность и т.д.

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей  и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание  психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ДОУ работает в условиях полного 9 часового рабочего дня:

-соотношение обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений;

-группа функционирует в режиме 5-ти дневной недели.

***Планируемые результаты освоения Программы:***

Целевые ориентиры - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры ДО определяются независимо от форм реализации Программы.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

самостоятельность в разных видах деятельности.

- ребенок приучен к опрятности, владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания;

- владеет соответствующими возрасту основными движениями, сформирована потребность в двигательной активности, проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности;

- ребенок отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, использует все части речи, простые предложения с однородными членами;

- ребенок называет знакомые предметы, объясняет их значение, выделяет и называет цвет, форму, материал, знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей, проявляет бережное отношение к природе;

- у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности;

- проявляет любознательность, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения (убрать игрушки, разложить материалы к занятиям), умеет занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью;

- имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол, называет членов своей семьи, их имена;

- проявляет интерес к различным видам игр, к совместным играм, любит слушать новые сказки, рассказы, стихи, может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

***Промежуточные результаты:*** используем мониторинги (проводятся два раза в год – октябрь, май), диагностики (наблюдения, беседа, эксперимент).

**II. Содержательный раздел**

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной недели**

**Вторая младшая группа, 2015/2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовая образовательная область** | **Периодичность** |
| Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. | 1 |
| Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | 1 |
| Речевое развитие. | 1 |
| Художественное творчество  Рисование  Лепка  Аппликация | 1      0,5  0,5 |
| Физическое развитие | 3 |
| Музыкальное развитие | 2 |
| Общее количество | *10* |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовая образовательная область** | **Периодичность** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | |
| Игра | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно |

**Сетка  организованной  образовательной  деятельности**

**Вторая младшая группа, 2015/2016 учебный год**

 

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | |
| 1. Познание. (ФЦКМ) | 10.00 – 10.15 |
| 1. Художественное творчество (лепка/аппликация) | 10.35 – 9.50 |
| **Вторник** | |
| 1. Познание (ФЭМП) | 10.00 – 10.15 |
| 1. Физическое развитие | 10.35 – 10.50 |
| **Среда** | |
| 1. Коммуникация (развитие речи) | 10.00 – 10.15 |
| 2. музыкальное развитие | 10.35 – 10.50 |
| **Четверг** | |
| 1. Чтение худ. литературы | 10.00 – 10.15 |
| 1. Физическое развитие | 10.35 – 10.50 |
| **Пятница** | |
| 1. Рисование | 10.00 – 10.15 |
| 1. Физическая культура | 10.35 – 10.50 |
| 1. Музыкальное развитие | 16:00-16:10 |

***Учебный план реализации ООП ДО во 2 младшей группе по примерной ООП ДО «От рождения до школы»:***

***1) Физическое развитие –*** Двигательная деятельность - Формы образовательной деятельности: Подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, спортивные игры, физкультурные праздники - Продолжительность и количество НОД – в неделю 45 мин. (3 НОД) .

***2) Познавательное развитие -*** Познавательно-исследовательская деятельность - Формы образовательной деятельности: ФЭМП, ФЦКМ, беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, коллекционирование, реализация проектов, викторины. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (2 НОД) .

***3) Речевое развитие –*** Развитие речи - Формы образовательной деятельности: Беседы, викторины, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, - Продолжительность и количество НОД – в неделю 15 мин. (1 НОД) . ***4) Социально-коммуникативное развитие –*** а) Коммуникативная деятельность - Формы образовательной деятельности: ОБЖ, игровые проблемные ситуации, беседы, викторины. - Продолжительность и количество НОД - в неделю 10 мин. (0.5 НОД) .

б) Самообслуживание и элементарный бытовой труд - Формы образовательной деятельности: поручения, дежурство, игры, беседы, ХБТ. - Продолжительность и количество НОД - Ежедневно в режимные моменты, не более 15-20 мин. (согласно СанПин, п. 12.22) .

в) Игровая деятельность - Формы образовательной деятельности: Сюжетно-ролевые, дидактические и др. - Продолжительность и количество НОД - в режимные моменты.

***5) Художественно-эстетическое развитие -*** а) изобразительная деятельность - Формы образовательной деятельности: Рисование, лепка, аппликация. Коллаж. Проект. Ознакомление с художниками. Выставка. - Продолжительность и количество НОД – в 30 мин. (2 НОД) .

б) Восприятие художественной литературы и фольклора - Формы образовательной деятельности: Беседы, слушание худ. произведений, чтение, разучивание стихов, Театрализованная игра. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 15 мин. (1 НОД) .

в) музыкальная деятельность - Формы образовательной деятельности: Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (2 НОД) .

**Перспективное планирование непосредственной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Дата***  ***планируемая*** | | ***Непосредственная образовательная***  ***деятельность.*** | ***Тема*** | | ***Литература*** | ***Дата фактич.*** | | |
| **СЕНТЯБРЬ**  **1-я неделя** | | | | | | | | | |
| . | Адаптационный период | | | | | | | | |
| **2-я неделя**  Адаптационный период | | | | | | | | | |
| **3–я неделя** | | | | | | | | |
| 1. | | 14.09 | Адаптационный период | |  |  | |  |
| 2. | | 15.09 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Путешествие в зоопарк. * Башенка и лесенка * Игра «Поезд» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 45 | |  |
| 3. | | 16.09 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * Рассматривание иллюстраций «Колобок» (рнс) * Этюд-драматизация «Колобок катится по дорожке» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.46 | |  |
| 4. | | 17.09 | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Музыка.  Физкультура. | | * Чтение: «Колобок» (рнс) * Игровое упражнение «Ладушки» * Игра «Попади в цель» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.47 | |  |
| 5. | | 18.09 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Цветные ниточки для шариков * Общеразвивающие упражнения «Шарики» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.48 | |  |
| **4-я неделя** | | | | | | | | |
| 6. | | 21.09 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | | * Игрушки в нашей комнате * Мячики катятся по дорожке | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.49 | |  |
| 7. | | 22.09 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Цветочки * Игра «Ромашки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 51 | |  |
| 8. | | 23.09 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * ЗКР: звук (о) * Танцевальная игра «Волшебные платочки) | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.52 | |  |
| 9. | | 24.09 | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Музыка.  Физкультура. | | * Чтение А. Барто «Игрушки» * Образно-игровые упражнения под музыку * Игра «Кто первый» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.53 | |  |
| 10. | | 25.09 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Красивый полосатый коврик * Двигательные упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.54 | |  |
| **5 -неделя** | | | | | | | | |
| 11. | | 28.09 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | | * Хорошо у нас в детском саду * Колобок | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 56 | |  |
| 12. | | 29.09 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Гусеница и лесенка * Подвижно-дидактическая игра «Не задень» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.58 | |  |
| 13. | | 30.09 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * Рассматривание иллюстраций «Три медведя» (рнс) * Имитация движений медведя под музыку | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.59 | |  |
| **Октябрь**  **1 неделя** | | | | | | | | |
| 14. | | 1.10 | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Музыка.  Физкультура. | | * Чтение «Три медведя» (рнс) * Слушание музыки разного характера * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.60 | |  |
| 15. | | 2.10 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Разноцветный ковер из листьев * Упражнения, подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 61 | |  |
| **2-я неделя** | | | | | | | | |
| 16. | | 5.10 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | | * Где ночует солнце? * Большие и маленькие яблочки на тарелке | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.63 | |  |
| 17. | | 6.10 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Колобок * Подвижные игры с колобком | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.64 | |  |
| 18. | | 7.10 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * ЗКР: звук (и) * Упражнение на развитие слуха и голоса | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.65 | |  |
| 19. | | 8.10 | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Музыка.  Физкультура. | | * Чтение А. Плещеева «Осень наступила» * Усвоение песенных навыков * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 66 | |  |
| 20. | | 9.10 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Цветные клубочки * Упражнения с мячом | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.68 | |  |
| **3-я неделя** | | | | | | | | |
| 21. | | 12.10 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | | * Кошка и котенок * Подарок любимому котенку | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.69 | |  |
| 22. | | 13.10 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Андрюша и цыпленок. Дорожки * Игры с цыпленком | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.71 | |  |
| 23. | | 14.10 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * Рассматривание картины «Коза с козлятами» * Пляска под русскую народную мелодию | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.72 | |  |
| 24. | | 15.10 | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Музыка.  Физкультура. | | * Песенки-потешки: «Кисонька-мурысенька» * Музыкальная игра «Поиграем в колпачок и палочку» * Игра «Кто быстрее до флажка» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.73 | |  |
| 25. | | 16.10 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Разноцветные мыльные пузыри» * Физические упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.75 | |  |
| **4-я неделя** | | | | | | | | |
| 26. | | 19.10 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | | * Плоды фруктовых деревьев * Консервируем фрукты | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.77 | |  |
| 27. | | 20.10 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Путешествие в лес за грибами * Сюжетные упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 78 | |  |
| 28. | | 21.10 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * Дид. игра «Чудесный мешочек» * Драматизация «Птички» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.80 | |  |
| 29. | | 22.10 | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Музыка.  Физкультура. | | * Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» * Ритмические движения под музыку * Игра «Догонялки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.80 | |  |
| 30. | | 23.10 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Рисование по замыслу * Упражнение «Путешествие» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.81 | |  |
| **5 неделя** | | | | | | | | |
| 31. | | 26.10 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | | * Ветер-ветерок * Воздушные шарики | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.83 | |  |
| 32. | | 27.10 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Дворец и мебель для Царевны Несмеяны * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.84 | |  |
| 33. | | 28.10 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * Инсценировка «У матрешки новоселье» * Танец «Мы веселые матрешки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.86 | |  |
| 34. | | 29.10 | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Музыка.  Физкультура. | | * Чтение С. Маршака «Детки в клетке» * Ритмические движения * Игра «Жмурки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.87 | |  |
| 35. | | 30.10 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Красивые воздушные шары * Упражнения с мячами и шарами | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 89 | |  |
| **Ноябрь**  **1 -я неделя** | | | | | | | | |
| 36. | | 2.11 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | | * Как звери к зиме готовятся? * «Шарики и кубики» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.90 | |  |
| 37. | | 3.11 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Заплатки для ковриков * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.92 | |  |
| 38. | | 5.11 | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Музыка.  Физкультура. | | * Чтение «Маша и медведь» (рнс) * Слушание музыки * Игра «Бегите ко мне» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.94 | |  |
| 39. | | 6.11 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Разноцветные обручи * Упражнение с обручами | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.95 | |  |
| **2-я неделя** | | | | | | | | |
| 40. | | 9.11 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | | * Классификация посуды * Лепка по замыслу | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 96 | |  |
| 41. | | 10.11 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Путешествие в лес. Конструирование мебели * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 97 | |  |
| 42. | | 11.11 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * ЗКР * Ритмические упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 99 | |  |
| 43. | | 12.11 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура. | | * Чтение «Репка (рнс) * Муз. игра «Ну-ка выбери, Петрушка» * Игра «Птички и птенчики» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.100 | |  |
| 44. | | 13.11 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Блюдце для молоко * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.101 | |  |
| **3-я неделя** | | | | | | | | |
| 45. | | 16.11 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | | * Наш семейный альбом * Разноцветные огоньки в домиках | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.103 | |  |
| 46. | | 17.11 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Круг и квадрат * Подвижные игры с мячом | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 104 | |  |
| 47. | | 18.11 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * ЗКР: звуки (м) * Развивающая игра под музыку «Мамам пироги печет» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.105 | |  |
| 48. | | 19.11 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура. | | * Чтение «Лиса и волк» (рнс) * Ритмические движения с листочками | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.106 | |  |
| 49. | | 20.11 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * «Кто живет в лесу?» * Упражнения для зверей | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.107 | |  |
| **4 неделя** | | | | | | | | |
| 50. | | 23.11 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | | * Наступила зима * Снеговик | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.108 | |  |
| 51. | | 24.11 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Кот и мыши. Дорожка для колобка * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.109 | |  |
| 52. | | 25.11 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * ЗКР: звуки (б), (д) * Танец-хоровод «На дворе мороз и ветер» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.111 | |  |
| 53. | | 26.11 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Чтение «Сказка про глупого мышонка» * Игра малой подвижности «Покачай мышонка» * Игра «Мыши и кот» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.112 | |  |
| 54. | | 27.11 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Снежные комочки * Игровые упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.113 | |  |
| **5 неделя** | | | | | | | | |
| 55. | | 30.11 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | | * Зима в лесу * Снеговик | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.115 | |  |
| **Декабрь**  **1 неделя** | | | | | | | | |
| 56. | | 1.12 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Новогодняя елочка * Упражнение «Елочки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.117 | |  |
| 57. | | 2.12 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * Рассматривание картинки * Слушание песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.118 | |  |
| 58. | | 3.12 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | Чтение Л. Воронковой «Снег идет»   * Парный танец * Игра «Бегите к флажку» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.119 | |  |
| 59. | | 4.12 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Деревья на нашем участке * Упражнение «В лесу» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.120 | |  |
| **2-я неделя** | | | | | | | | |
| 60. | | 7.12 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | | * Магазин одежды * Вешалки для одежды | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.122 | |  |
| 61. | | 8.12 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Зайчата. Ворота * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.123 | |  |
| 62. | | 9.12 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * ЗКР * Муз. номер «Мы матрешки!» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 124 | |  |
| 63. | | 10.12 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Чтение «Снегурушка и лиса»( рнс) * Песня «Новый год» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.125 | |  |
| 64. | | 11.12 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Знакомство с дымковской игрушкой * Комплекс упражнений | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.126 | |  |
| **3-я неделя** | | | | | | | | |
| 65. | | 14.12 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | | * Праздник с игрушками * Пирамидки в подарок | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.128 | |  |
| 66. | | 15.12 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Белочка и зайчик. * П/д игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.131 | |  |
| 67. | | 16.12 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * ЗКР * Исполнение танца | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.132 | |  |
| 68. | | 17.12 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Беседа о сказке «Снегурушка и лиса» * Чтение стихов * Игра «Найди свой цвет» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.133 | |  |
| 69. | | 18.12 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Елочка * Упражнение «Идем в лес» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.134 | |  |
| **4-неделя** | | | | | | | | |
| 70. | | 21.12 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | | * День и ночь * Вкусные гостинцы на дне рождения мишки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 136 | |  |
| 71. | | 22.12 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Треугольник. Ворота * Подвижная игра | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.137 | |  |
| 72. | | 23.12 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» * Колыбельная песня | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.138 | |  |
| 73. | | 24.12 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Чтение сказки «Гуси-лебеди» * Ритм. Движения * Игра «Трамвай» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.139 | |  |
| 74. | | 25.12 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Новогодняя елка с огоньками и шарами * Упражнение «Украшаем елку» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.140 | |  |
| **5-я неделя** | | | | | | | | |
| 75. | | 28.12 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | | * Дикие животные * Красивая салфетка | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.142 | |  |
| 76. | | 29.12 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Домик для лягушки * П/д игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.144 | |  |
| 77. | | 30.12 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * Рассматривание сюжетных картин * Игра «Зоопарк» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.145 | |  |
| 78 | | 31.12 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Чтение стихотворения З. Александровой «Мой мишка» * Муз. игра «Отгадай звук» * Игра «Поезд» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.147 | |  |
| **Январь**  **1 неделя** | | | | | | | | |
| 79 | | 11.01 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | | * Новоселье * Табурет для игрушек | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.150 | |  |
| 80 | | 12.01 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Фотография лошадки. Ворота * П/и «Лошадки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.151 | |  |
| 81 | | 13.01 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * ЗКР: звук (т) * Муз.игра «Ходит Ваня» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.152 | |  |
| 82 | | 14.01 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Чтение В. Бианки «Лис и мышонок» * Слушание музыки * Игра «Солнышко и дождик» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.153 | |  |
| 83 | | 15.01 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Украсим уточку * Комплекс упражнений | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.154 | |  |
| **2 неделя** | | | | | | | | |
| 84 | | 18.01 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | | * Поможем зайке * Грузовик | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.156 | |  |
| 85 | | 19.01 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Петушок * П/и «Птички» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.157 | |  |
| 86 | | 20.01 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * ЗКР: звук (к) * Ритм. движения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.158 | |  |
| 87 | | 21.01 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Чтение сказки «Волк и семеро козлят» * Песня «Зима» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.159 | |  |
| 88 | | 22.01 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Мы слепили на прогулке снеговиков * Упражнение «Прогулка» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.160 | |  |
| **3 неделя** | | | | | | | | |
| 89 | | 25.01 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество (лепка) | | * Большие и маленькие звездочки * Птички на кормушки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.162 | |  |
| 90 | | 26.01 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Елочки. Домик * П/и «Собери орешки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.163 | |  |
| 91 | | 27.01 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * ЗКР: звук (п) * Драматизация под музыку | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.165 | |  |
| 92 | | 28.01 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Чтение сказки «Лиса и заяц» * Хороводный танец * Игра «По ровненькой дорожке» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.165 | |  |
| 93 | | 29.01 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Рисование по замыслу * Упражнение «Прогулка в лес» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.166 | |  |
| **Февраль**  **1 неделя** | | | | | | | | |
| 94 | | 1.02 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | | * Мы поздравляем наших пап * Праздничная панорама | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.168 | |  |
| 95 | | 2.02 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Самолетик для папы * П/игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.169 | |  |
| 96 | | 3.02 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * ЗКР: звук (ф) * Слушание песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.170 | |  |
| 97 | | 4.02 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» * Исполнение песни * Игра «Поймай комара» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.171 | |  |
| 98 | | 5.02 | Физкультура | | * Светит солнышко * Упражнение «Солнышко» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.172 | |  |
| **2 неделя** | | | | | | | | |
| 99 | | 8.02 | Подвижные игры2й | | * Самолет построим сами | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.173 | |  |
| 100 | | 9.02 | Физкультура | | * П/и. «Маленькие и большие ножки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.175 | |  |
| 101 | | 10.02 | Музыка | | * Исполнение песни |  | |  |
| 102 | | 11.02 | Музыка. | | * Слушание музыки * Игра «воробышки и кот» |  | |  |
| 103 | | 12.02 | физкультура | | * п/и с мячом |  | |  |
| **3 неделя** | | | | | | | | |
| 104 | | 15.02 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | | * «Мамы всякие нужны!» * Узор на круге | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.180 | |  |
| 105 | | 16.02 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Открытки для мам * П/игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.182 | |  |
| 106 | | 17.02 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки» * Исполнение песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.183 | |  |
| 107 | | 18.02 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Чтение сказки «Коза-дереза» * Ритм. Движения под музыку * Игра «С кочки на кочку» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.184 | |  |
| 108 | | 19.02 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Деревья в снегу * Упражнение «Прогулка по сказочному лесу» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.184 | |  |
| **4 неделя** | | | | | | | | |
| 109 | | 22.02 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | | * Едем в гости к бабушке * Угощение для бабушки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.186 | |  |
| 110 | | 24.02 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * Стихотворение И. Косякова «Все она» * Исполнение песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.189 | |  |
| 111 | | 25.02 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Чтение стихотворений о маме * Песня «Мамочка моя» * Игра «Наседка и цыплята» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.190 | |  |
| 112 | | 26.02 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * «Солнечный зайчик» * Упражнение | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.191 | |  |
| **5 неделя** | | | | | | | | |
| 113 | | 29.02 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | | * Кто живет рядом с нами? * Цветы в подарок | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.192 | |  |
| **Март**  **1 неделя** | | | | | | | | |
| 114 | | 1.03 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Кораблики * П/д игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.194 | |  |
| 115 | | 2.03 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * ЗКР: звук (з) * Песенное творчество | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.195 | |  |
| 116 | | 3.03 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Чтение сказки «у страха глаза велики» * Слушание музыки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.195 | |  |
| 117 | | 4.03 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * «Все сосульки плакали» * Упражнение «Прогулка» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.196 | |  |
| **2 неделя** | | | | | | | | |
| 118 | | 7.03 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | | * Бытовые приборы * Неваляшка для незнайки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.198 | |  |
| 119 | | 9.03 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * ЗКР: звук (ц) * Исполнение песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.201 | |  |
| 120 | | 10.03 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Чтение С. Маршака «Усатый-полосатый» * Имитация движений кошки * П/игра | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.202 | |  |
| 121 | | 11.03 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Поменяем воду в аквариуме * Упражнение «Рыбки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.203 | |  |
| **3 неделя** | | | | | | | | |
| 122 | | 14.03 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | | * Мы - космонавты * Салфетка | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.205 | |  |
| 123 | | 15.03 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * «Теремок» * П/игра «зверята» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.206 | |  |
| 124 | | 16.03 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * ЗКР: звук (ч) * Исполнение песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.207 | |  |
| 125 | | 17.03 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Чтение рассказов Л. Толстого «Правда всего дороже» * Муз.игра «К нам пришли» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.208 | |  |
| 126 | | 18.03 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Шагают наши ноженьки по узенькой дороженьке * Общераз. упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.210 | |  |
| **4 неделя** | | | | | | | | |
| 127 | | 21.03 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | | * Солнечные зайчики * Цыплята гуляют | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.211 | |  |
| 128 | | 22.03 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Игрушечный магазин. Ворота для машины * П/игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.212 | |  |
| 129 | | 23.03 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * ЗКР * Песня для цыплят | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.214 | |  |
| 130 | | 24.03 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Чтение сказки «Теремок» * Ритм. Движения под музыку * Игра «Мыши в кладовой» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.215 | |  |
| 131 | | 25.03 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Мой веселый, звонкий мяч * Упражнения с мячом | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.216 | |  |
| **5 неделя** | | | | | | | | |
| 132 | | 28.03 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | | * Деревья и кустарники на нашем участке * Скворечник | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.217 | |  |
| 133 | | 29.03 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Утро и вечер * П/д игра «Солшышко» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.219 | |  |
| 134 | | 30.03 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * Заучивание стихотворения «Весенняя гостья» * Песенка про птиц | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.220 | |  |
| 135 | | 31.03 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» * Муз. номер * Игра «Попади в круг» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.221 | |  |
| **Апрель**  **1 неделя** | | | | | | | | |
| 136 | | 1.04 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Праздничные флажки * Упражнение «Праздник» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.222 | |  |
| **2 неделя** | | | | | | | | |
| 137 | | 4.04 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | | * Кто построил этот дом? * Кирпичики | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.224 | |  |
| 138 | | 5.04 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * История про бабушку и дедушку. Домик * П/д игра «Будь внимателен» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.224 | |  |
| 139 | | 6.04 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * ЗКР: звук (с) * Слушание песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.226 | |  |
| 140 | | 7.04 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Рассказывание сказки «Курочка ряба» * Слушание музыки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.227 | |  |
| 141 | | 08.04 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Одуванчик * Упражнение «Прогулка» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.228 | |  |
| **3 неделя** | | | | | | | | |
| 142 | | 11.04 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | | * Где мы живем? * Скоро праздник придет | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.229 | |  |
| 143 | | 12.04 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Котята * П/игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.231 | |  |
| 144 | | 13.04 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * ЗКР: звуки (с), (з), (ц) * Исполнение песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.231 | |  |
| 145 | | 14.04 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Чтение рассказа Я. Тайца «Праздник» * Упражнение под музыку * Игра «Сбей кеглю» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.232 | |  |
| 146 | | 15.04 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Матрешек русский хоровод * Упражнение «Матрешки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.233 | |  |
| **4 неделя** | | | | | | | | |
| 147 | | 18.04 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | | * Дождик песенку поет * Утенок в лужице | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.235 | |  |
| 148 | | 19.04 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Знакомство. Заборчик * Игра «Хлопки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.236 | |  |
| 149 | | 20.04 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * ЗКР: звук (ш) * Исполнение песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.238 | |  |
| 150 | | 21.04 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Чтение. Е. Благинина «Вот какая мама» * Ритмические движения * Игра «Жмурки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.239 | |  |
| 151 | | 22.04 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Цып-цып-цып, мои цыплятки * Упражнение «Цыплята» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.240 | |  |
| **5 неделя** | | | | | | | | |
| 152 | | 25.04 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | | * Шестиногие малыши * Цыплята на лугу | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.241 | |  |
| 153 | | 26.04 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Игра с Незнайкой * П/д игра «Смотри и делай» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.243 | |  |
| 154 | | 27.04 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * Рассматривание сюжетных картинок * Слушание музыки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.244 | |  |
| 155 | | 28.04 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок» * Муз. игра «К нам жук влетел..» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.245 | |  |
| 156 | | 29.04 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Рисование по замыслу * Упражнение «Лето приближается» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.246 | |  |
| **Май**  **1 неделя** | | | | | | | | |
| 157 | | 3.05 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * День рождения доброй волшебницы. Башня из песка * Подарок для феи | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.249 | |  |
| 158 | | 4.05 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * Заучивание стихотворения В. Берестова «Котенок» * пение | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.251 | |  |
| 159 | | 5.05 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Чтение сказки «Бычок-черный бочок..» * Игра с цветными флажками | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.251 | |  |
| 160 | | 6.05 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Яркие флажки * Общеразв. упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.252 | |  |
| **2 неделя** | | | | | | | | |
| 161 | | 10.05 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * День рождения доброй волшебницы * Игра «День рождения» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.254 | |  |
| 162 | | 11.05 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | | * «Что такое хорошо, что такое плохо?» * Пляска под музыку | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.255 | |  |
| 163 | | 12.05 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | | * Стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» * Ритм. движения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.256 | |  |
| 164 | | 13.05 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | | * Листочки и почки * П/игра «Деревья и ветер» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.257 | |  |
| **3 неделя** | | | | | | | | |
| 165 | | 16.05 | Познание (ФЦКМ)  Физкультура | | * Чтение стихотворения Саши Чёрного «Приставалка» * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр34 | |  |
| 166 | | 17.05 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура Дождь идёт | | * Дождь идёт * Комплекс ОРУ «Дождь идёт» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр42 | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 167 | 18.05 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * Звуковая культура речи, звуки (у), (а) * Музык. ритмика | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.31 |  |
| 168 | 19.05 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение р.н сказки «Кот петух и лиса» * П.И «Жмурки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». |  |
| 169 | 20.05 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Рисование по замыслу * ОРУ с обручами | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». |  |
| **4 неделя** | | | | | |
| 170 | 23.05 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество (лепка) | * Классификация предметов * Лепка по замыслу | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр 247 |  |
| 171 | 24.05 | Познание (ФЦКМ)  Физкультура | * Под.игра Подарок * Самый быстрый! | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр187 |  |
| 172 | 25.05 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * Рассматривание сюжетных картинок о лете | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». |  |
| 173 | 26.05 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение стихов о лете * Комплекс упражнений «жучки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». |  |
| 174 | 27.05 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * «Травка зеленеет» * П/и Деревья большие и маленькие | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». |  |
| **5 неделя** | | | | | |
| 175 | 30.05 | Развлечение для детей «Лето нас ждёт!» |  |  |  |
| 175 | 31.05 | Физкультурный досуг «Сильные, смелые, малыши умелые» |  |  |  |

**Перспективный план работы с родителями** **2015 – 2016 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяцы** | **Название мероприятия** |
| Сентябрь | Оформление семейных паспортов, сведений о родителях  Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)  Расширенное заседание родительского комитета. |
| Октябрь | Консультация. «Умению быть родителями надо учиться»  Проведение родительского собрания для родителей вновь поступивших в д\с детей  Групповые родительские собрания  по плану  Работа с родителями по благоустройству территории |
| Ноябрь | Фотовыставка  «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников)  «День матери» |
| Декабрь | Привлечение родителей к зимним постройкам на участках  Организация и проведение новогоднего утренника  Родительское собрание |
| Январь | Консультации « Здоровые привычки»  Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники» |
| Февраль | Консультация. «Профилактика несчастных случаев во время зимних прогулок .  Фотовыставка «Папа и я»  . |
| Март | Консультация «Агрессивный ребёнок»  «Мамин праздник» |
| Апрель | Проведение итоговых занятий для родителей и родительских собраний  «Вот и стали мы на год взрослее»  Фотовыставка «Наши дела». |
| Май | Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ.  Консультация «Охрана жизни - ответственность родителей» |

**III. Организационный раздел**

***Материально-техническое обеспечение Программы:*** наличие необходимых условий для организации работы (игровая, спальня), оборудование на территории ДОУ, площадка, игровое оборудование с учетом возрастных особенностей детей;

использование имеющегося спортивного инвентаря для проведения ежедневных спортивных занятий в ДОУ, прогулок воспитанников детского сада;

наличие перспективного плана развития и укрепления учебно-материальной базы ДОУ.

***Методические материалы, средства обучения и воспитания:*** игровые, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающих игр, ИКТ (учебно-методические комплекты «Уроки осторожности», «Утренняя зарядка», «Времена года», «Уроки хорошего поведения» и др, демонстрационные и раздаточные материалы,

Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскажи детям о…», «Безопасность» Учебно-методическое пособие, Учебно-методическое пособие.

***Традиционные события, праздники, мероприятия:*** «Здравствуй Осень», «День Матери», «Новогодняя елка», «Мамин праздник», «День защитника Отечества», «Ой, бежит ручьем вода», «Масленица», «Лето красное» и т.д.

***Развивающая предметно-пространственная среда:*** . ***Центр игры -***  Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья», «Больница», «Парикмахерская» Я шофёр» игровая мебель для сюжетно-ролевых игр.

***Центр книги -*** Книги А. Барто, русские народные сказки, сказки С. Маршака, А.С. Пушкина, С.В. Михалкова, Б. Житкова, В. Бианки и многие другие.

***Центр театра –***  кукольный театр «Заюшкина избушка».

***Центр музыки -***  Уголок музыкальных инструментов

***Центр познания, конструирования*** ***-*** Дид.игры, мозаика, настольные и печатные развивающие игры, конструкторы различных видов, крупный и мелкий строительный материал, дидактические машины.

***Центр двигательной активности -*** Оборудование (мячи, обручи, скакалки, кегли) для спортивных и подвижных игр.

***Центр изо деятельности -***  Книжки-раскраски с познавательными элементами, пластилин, краски, карандаши, гуашь, кисточки.

***Центр природы*** ***-*** Работа с календарем: пространственно-временные представления, части суток, календарь погоды.

**Литература:**

1. Программа «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы Москва. Мозаика-Синтез 2012г.
2. Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 [лет](http://letu.ru/)» Методическое пособие. М. Мозаика-Синтез. 2009-2010 г.
3. Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада. Методическое пособие. М. Мозаика-Синтез 2009-2010г.
4. Д. Денисова «Математика для младшей группы». Рабочая тетрадь. М. Мозаика-Синтез 2010-2012г.
5. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскажи детям о…» М. Мозаика-Синтез. 2010-2012 г.
6. В. В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома». Хрестоматия 3-4 [лет](http://letu.ru/). Москва 2005г.
7. Е. С. Евдокимова, Н. В. Дадокина. Детский сад и семья: методика работы с родителями. Москва. Мозаика-Синтез 2007-2010 г.
8. Комплексное перспективное планирование вторая младшая группа. Методическое пособие  под редакцией Н. Е. Вераксы. Волгоград. 2012г.
9. Стеркина Р. Б. «Безопасность» Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург 2009г.