|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждаю»  Директор МБОУ  «Крючковская СОШ»  \_\_\_\_\_\_Р.Ф.Слинченко  «\_\_\_\_» сентября 2016 г. | «Согласовано»    зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Ровко  «\_\_\_» сентября 2016 г. |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Крючковская средняя общеобразовательная школа»

Беляевского района Оренбургской области

Программа

**«Подготовка к ОГЭ»**

для обучающихся 5-7 классов

Разработана: учителем

английского языка

Н.Н.Урванцевой

2016 год

**Пояснительная записка**

Данный курс нацелен на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку. В связи с происходящими изменениями в общественных отношениях, средствах коммуникации (использования новых информационных технологий) большое значение придается уровню владения иностранным языком. Необходимость введения курса обусловлена введением Основного Государственного Экзамена. Программа ориентирована на подготовку обучающихся к тестовой форме выпускного/вступительного экзамена по английскому языку в формате ОГЭ. Особый акцент в программе сделан на использование аутентичных текстов разных жанров, материалов Интернета, на ознакомление с демонстрационными вариантами ОГЭ и изучение теоретических основ грамматики языка, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Программа ориентирована на применение широкого комплекса тестовых заданий для повышения уровня коммуникативной компетенции. Изучение данного курса тесно связано с изучением предмета «Английский язык». Программа адресована обучающимся 5-7 классов.

Данная программа построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по английскому языку.

В результате прохождения программного материала обучающийся **имеет представление об:**

1) основных подходах и приемах выполнения экзаменационных заданий;

2) о правилах заполнения бланков ответов;

3) о работе с инструкциями перед заданиями;

**знает:**

4) спецификацию экзаменационной работы по английскому языку;

5) требования к процедуре проведения ОГЭ;

**умеет:**

6) понимать на слух иноязычную речь;

7) читать аутентичные художественные тексты;

8) строить письменное высказывание в соответствии с планом;

9) писать письмо личного характера;

**владеет:**

10) знаниями видовременных форм английского глагола, неличных форм глаголов и других разделов практической грамматики.

В результате изучения курса обучающийся должен знать структуру ОГЭ, приемы выполнения заданий, понимать и правильно применять инструкции перед заданиями. В соответствии с этим, целью прохождения данного курса является помощь учащимся в подготовке к ОГЭ, обеспечение тренировки в формате экзамена: чтении, аудировании, письме, говорении, лексике и грамматике.

В ходе реализации этой цели ставятся задачи:

1) формировать систему в подготовке к ОГЭ;

2) совершенствовать умения всех видов речевой деятельности;

3) развивать способности и готовность к самостоятельному изучению иностранного языка.

Программа предусматривает проведение практических занятий. В ходе прохождения программы обучающиеся посещают практические занятия, занимаются самостоятельно. Изучение курса завершается итоговым тестом, который включает в себя 5 заданий: по аудированию, чтению, письму, лексике и грамматике. Курс рассчитан на 34 часа в год по 1 часу в неделю.

**Календарно - тематическое планирование (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема** |
| 1 | 06.09.16 | ОГЭ- цели, задачи, структура.  Модуль 1. Чтение (Reading).  Чтение сказки «Алиса в стране чудес» (The author) |
| 2 | 13.09.16 | Модуль 1. Чтение (Reading).  Чтение сказки «Алиса в стране чудес» (Backround, The plot). |
| 3 | 20.09.16 | Модуль 1. Грамматический и словарный материал (Grammar and vocabulary).  Чтение сказки «Алиса в стране чудес» (The characters). |
| 4 | 27.09.16 | Модуль 1. Письмо (Writing).  Чтение сказки «Алиса в стране чудес» (The white rabbit). |
| 5 | 04.10.16 | Модуль 2. Чтение (Reading).  Чтение сказки «Алиса в стране чудес» (The tiny door) |
| 6 | 11.10.16 | Модуль 2. Грамматический и словарный материал (Grammar and vocabulary).  Чтение сказки «Алиса в стране чудес» (The pool of tears). |
| 7 | 18.10.16 | Модуль 2. Письмо (Writing).  Чтение сказки «Алиса в стране чудес» (A strange race). |
| 8 | 25.10.16 | Модуль 3. Чтение (Reading).  Чтение сказки «Алиса в стране чудес» (Alice grows again) |
| 9 | 08.11.16 | Модуль 3. Грамматический и словарный материал (Grammar and vocabulary).  Чтение сказки «Алиса в стране чудес» (Alice grows again). |
| 10 | 15.11.16 | Модуль 3. Письмо (Writing).  Чтение сказки «Алиса в стране чудес» (The Duchess and the Pig). |
| 11 | 22.11.16 | Модуль 4. Чтение (Reading).  Чтение сказки «Алиса в стране чудес» (The Duchess and the Pig) |
| 12 | 29.11.16 | Модуль 4. Грамматический и словарный материал (Grammar and vocabulary).  Чтение сказки «Алиса в стране чудес» (The mad tea party). |
| 13 | 06.12.16 | Модуль 4. Письмо (Writing).  Чтение сказки «Алиса в стране чудес» (The mad tea party). |
| 14 | 13.12.16 | Модуль 5. Чтение (Reading).  Чтение сказки «Алиса в стране чудес» (The Queen of hearts). |
| 15 | 20.12.16 | Модуль 5. Грамматический и словарный материал (Grammar and vocabulary).  Чтение сказки «Алиса в стране чудес» (The Queen of hearts). |
| 16 | 27.12.16 | Модуль 5. Письмо (Writing).  Чтение сказки «Алиса в стране чудес» (The Mock Turtle). |
| 17 | 17.01.17 | Модуль 6. Чтение (Reading).  Чтение сказки «Алиса в стране чудес» (The Mock Turtle). |
| 18 | 24.01.17 | Модуль 6. Грамматический и словарный материал (Grammar and vocabulary).  Чтение сказки «Алиса в стране чудес» (The trial). |
| 19 | 31.01.17 | Модуль 6. Письмо (Writing).  Чтение сказки «Алиса в стране чудес» (The trial). |
| 20 | 07.02.17 | Модуль 7. Чтение (Reading).  Сказка «Алиса в стране чудес» (Работа с текстом). |
| 21 | 14.02.17 | Модуль 7. Грамматический и словарный материал (Grammar and vocabulary).  Сказка «Алиса в стране чудес» (Работа с текстом). |
| 22 | 21.02.17 | Модуль 7. Письмо (Writing). |
| 23 | 28.02.17 | Модуль 8. Чтение (Reading).  Сказка «Алиса в стране чудес» (Работа с текстом). |
| 24 | 07.03.17 | Модуль 8. Грамматический и словарный материал (Grammar and vocabulary).  Сказка «Алиса в стране чудес» (Изучение песен). |
| 25 | 14.03.17 | Модуль 8. Письмо (Writing). |
| 26 | 21.03.17 | Модуль 9. Чтение (Reading).  Сказка «Алиса в стране чудес» (Изучение песен). |
| 27 | 04.04.17 | Модуль 9. Грамматический и словарный материал (Grammar and vocabulary).  Сказка «Алиса в стране чудес» (Чтение пьесы). |
| 28 | 11.04.17 | Модуль 9. Письмо (Writing). |
| 29 | 18.04.17 | Модуль 10. Чтение (Reading).  Сказка «Алиса в стране чудес» (Чтение пьесы). |
| 30 | 25.04.17 | Модуль 10. Грамматический и словарный материал (Grammar and vocabulary).  Сказка «Алиса в стране чудес» (Чтение пьесы). |
| 31 | 10.05.17 | Модуль 10. Письмо (Writing). |
| 32 | 16.05.17 | Итоговый тест |
| 33 | 23.05.17 | Анализ работ |
| 34 | 30.05.17 | Анализ работ |

**Формы контроля**

Контроль и оценка знаний предполагают степень достижений обучающихся в решении поставленных целей и задач обучения.

Цель оценки заключается:

* в формировании у школьника уважительного отношения к себе;
* в поддержании уверенности его в своих силах (возможностях, способностях);
* в создании у школьников и учителя мотивации для достижения целей обучения**.**

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждого модуля. Он проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам. Использование электронных учебных пособий значительно облегчает отслеживание индивидуальной траектории обучающегося.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ответы на вопросы по изученной теме: устно или письменно. | каждое занятие |
| 2. Тестирование по материалу, изученному в курсе. | в конце курса |

## Список литературы

1. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА). 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подоляко. - 3-е изд.-М.: Просвещение, 2015. – 112 с.

2. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА). 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. органимзаций/Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подоляко.\_ 3-е изд.-М.: Просвещение, 2016. – 128 с.

3. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. органимзаций/ Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подоляко. - 4-е изд.-М.: Просвещение, 2016. – 132 с.

4. Алиса в стране чудес: (по Л. Кэрроллу): кн. для чтения: 6 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ Л. Кэрролл; [пересказ Ю.Е.Ваулиной и др.]. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 48 с.

5. M.Roderick Grammar Booster 1 –электронное учебное пособие (New Editions) изд.English Language Teaching 2002)

6. Ресурсы сети Интернет: [www.longman.com](http://www.longman.com/),

http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.