**Анализ работы МБОУ «Крючковская СОШ» за 2017-2018 учебный год**

**по аттестации педагогических работников**

Важным направлением ШМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Отучились на проблемных курсах при ИПКиППРО ОГПУ и ОГУ Ровко Н. С., Слинченко Р. Ф., Ненашева О. В.,Урванцева Н. Н., Симоненко Е. В., Запара С. В. , Куранова Г.П., Рыженков В.М., Жумабаев У.Т.

На конец 2017-2018 учебного года качественный состав педкадров МБОУ «Крючковская СОШ» следующий:

Высшая категория как учитель – 3 ( Ровко Н.С., Куранова Г. П., Жумабаев У.Т.)

1 категория – 14 педагогов;;

не аттестованы –0;

соответствие 4.

На 2017-2018 учебный год в МБОУ «Крючковская средняя общеобразовательная школа» 100 % учителей аттестовано:

14 % учителей аттестовано на высшую категорию;

67% учителей аттестовано на I категорию;

71% учителей с высшим педагогическим образованием;

Показатели аттестованных учителей на высшую и на первую категорию увеличились по сравнению с прошлым годом. В 2017-2018 учебном году планируют подтвердить уровень квалификации 3 человека: Сарсенова Б.Т., Рыженков В.М.,Урванцева Н.Н

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Все учителя занимаются самообразованием, периодически посещают курсы повышения квалификации, проблемные курсы. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов . В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации: Учителя школы аттестуются активно, однако к аттестации на высшую категорию подходят с опаской. Поэтому в школе недостаточное количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, хотя, есть педагоги, которые, по мнению администрации, заслуживают ее. (Симоненко Е. В., Сарсенова Б. Т.). Необходимо проводить целенаправленную подготовку учителей к аттестации на высшую квалификационную категорию.

Зам. директора по УВР Ровко Н. С.