|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседанииУправляющего советаПротокол № 2От «\_\_\_1\_»\_\_\_\_\_12\_\_2020г | Рассмотрено на ЗаседанииПедагогического советаПротокол №\_3От «\_1\_\_\_»\_\_\_\_12\_\_\_2020г | «Утверждаю»ДиректорМБОУ «Крючковская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Слинченко Р.ФОт 01.12.2020 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «География»

7-9 класс

на 2020/2021 учебный год

 2020 г.

# Пояснительная записка к приложению к рабочей программе по географии

Для организации коррекции по темам, вызвавшим наибольшее затруднение, по итогам ВПР 2020 года, внесены изменения в рабочую программу по географии для 7 и 8 классов.

Анализ результатов ВПР в 7 классе показал, что с результатом менее 50% освоены следующие темы:

* Соотношение материков и океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия
* Обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления
* Простейшие вычисления времени в разных частях Земли
* Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
* Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды
* Умение определять понятия, устанавливать аналогии.

По программе на изучение темы «Океаны Земли» в 7 классе отведено 4 ч и «Южные материки. Африка» отведено 5 ч. За счет слияния близких тем на уроках по темам «Северный Ледовитый океан» и «Особенности природы Африки» выделено время 0,5 часа на ликвидацию пробелов и отработку слабо сформированных умений. Количество часов на изучение тем уменьшено до 3,5 и 4,5 часов соответственно.

# Тематическое планирование темы «Океаны Земли» в 7 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема(ы) | Количествочасов на | Фактически | Причинакорректировки | Способкорректировки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по осн.ТП |  | данную тему поплану |  |  |  |
| 1 | Атлантическийокеан | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Тихий океан | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Индийский океан | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Северный Ледовитый океан | 1 | 0,5 | Повторениетем, разделов, | На этапахактуализации |
|  |  |  |  | навыков | знаний, проверке |
|  |  |  |  | вызвавших | пройденного |
|  |  |  |  | затруднения | материала, |
|  |  |  |  | при | усвоения и |
|  |  |  |  | выполнении | закрепления |
|  |  |  |  | ВПР | новых знаний |
|  |  |  |  |  | применять |
|  |  |  |  |  | различные формы |
|  |  |  |  |  | контроля, |
|  |  |  |  |  | направленные на |
|  |  |  |  |  | ликвидацию |
|  |  |  |  |  | пробелов и |
|  |  |  |  |  | отработке слабо |
|  |  |  |  |  | сформированных |
|  |  |  |  |  | умений |

**Тематическое планирование темы «Южные материки. Африка» в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Особенности природы Африки | 1 | 0,5 | Повторениетем, разделов, | На этапахактуализации |
|  |  |  |  | навыков | знаний, проверке |
|  |  |  |  | вызвавших | пройденного |
|  |  |  |  | затруднения | материала, |
|  |  |  |  | при | усвоения и |
|  |  |  |  | выполнении | закрепления |
|  |  |  |  | ВПР | новых знаний |
|  |  |  |  |  | применять |
|  |  |  |  |  | различные формы |
|  |  |  |  |  | контроля, |
|  |  |  |  |  | направленные на |
|  |  |  |  |  | ликвидацию |
|  |  |  |  |  | пробелов и |
|  |  |  |  |  | отработке слабо |
|  |  |  |  |  | сформированных |
|  |  |  |  |  | умений |
| 2 | РайонированиеАфрики | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Население Африканскогоконтинента | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Страны Африки: Южно- АфриканскаяРеспублика | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Страны Африки: Египет, Демократическая РеспубликаКонго | 1 | 1 |  |  |

Анализ результатов ВПР в 8 классе показал, что с результатом менее 50% освоены следующие темы:

* Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части.
* Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли.
* Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.
* Население материков Земли

По программе на изучение темы «Климат России» в 8 классе отведено 11 ч. За счет слияния близких по содержанию тем уроков, количество часов на изучение этой темы уменьшено до 9 ч, и выделено 2 ч на коррекцию тем с низким уровнем усвоения.

# Тематическое планирование темы «Климат России» 8 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урокапо осн.ТП | Тема(ы) | Количество часов на данную тему поплану | Фактически | дата | Способ корректировки |
| 1-2 | Географическое положение и климат, повторение | 2 | 1 |  | УРОКОсвоение Земли человеком. Мировой океан и его части.Литосфера и |
|  |  |  |  |  | рельеф Земли. |
|  |  |  |  |  | Географическое |
|  |  |  |  |  | положение и |
|  |  |  |  |  | природа |
|  |  |  |  |  | материков |
|  |  |  |  |  | Земли. |
| 3 | Солнечноеизлучение и климат | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Земная поверхность и климат.Воздушные массы и ихциркуляция | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Атмосферныефронты. Циклоны | 1 | 1 |  |  |
|  | и антициклоны |  |  |  |  |
| 6 | Распределение температуры воздуха по территорииРоссии | 1 | 1 |  |  |
| 7-8 | Распределение осадков и увлажнения по территории России, повторение | 2 | 1 |  | УРОКАтмосфера и климаты Земли.Географическая оболочка.Население |
|  |  |  |  |  | материков |
|  |  |  |  |  | Земли |
| 9 | Климатическиепояса и области | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Климат и человек | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Обобщающий урок по теме«Климат» | 1 | 1 |  |  |
|  | ИТОГО: | 11 | 9 |  | 2 |

Анализ результатов ВПР в 9 классе показал, что с результатом менее 50% освоены следующие темы:

* + Географическое положение России. Страны – соседи России.
* Определение стран – соседей России по их очертаниям и названиям столиц и указание этих стран на картосхеме; ранжирование стран по протяженности границ с Россией. Указание страны на карте.
* Определение координат объектов. Определение объектов по координатам.
* Географическая номенклатура применительно к формам рельефа России.
* Описание одного из гидрографических объектов России.
* Географических закономерностей климата России. Номенклатура на климатической карте.
* Номенклатура на ПАК РФ.
* Особенности компонентов природы своей области.

**Тематическое планирование уроков географии в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | **дата** | **Кол-во часов** |
| 19 | Миграции населения. **Повторение. Определение стран – соседей России по их очертаниям и названиям столиц и указание этих стран на картосхеме; ранжирование стран по протяженности границ с Россией. Указание страны на карте**.  | 10.11 | 0,5 |
| 20 | Сельская форма расселения. **Повторение. Определение координат объектов. Определение объектов по координатам**.  | 11.11 | 0,5 |
| 21 | Городская форма расселения. **Повторение. Географических закономерностей климата России. Номенклатура на климатической карте.:"Атмосферные вихри. Решение задач по определению основных показателей погоды".** | 17.11. | 0,5 |
| 22 | Урок контроля и коррекции знаний. Повторение **ПР. №10. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам. Повторение. Номенклатура на ПАК РФ.** **Особенности компонентов природы своей области Влияние климата на жизнь человека.** | 25.11 | 0,5 |