**Отчёт**

**по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**в МБОУ «Крючковская СОШ» за 2013-2014 учебный год.**

 Во втором полугодии 2013-2014 учебного года в МБОУ «Крючковская СОШ» количество детей составляло 138 человек, из них 9 – дети с ОВЗ, это 6 % от общего числа детей. Дети-инвалиды и учащиеся VII вида обучаются по общеобразовательной программе. Родителям учащихся VIII вида было рекомендовано обучение по специальной коррекционной программе школы VIII вида с получением соответствующего документа по окончании школы, но так как родители отказались, дети присутствуют на занятиях в общеобразовательных классах МБОУ «Крючковская СОШ».

 Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации.

 Всю работу с детьми с ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
3. Работа с центром диагностики и консультирования (ПМПК) г. Оренбурга.
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
6. Вовлечение во внеурочную деятельность.

 Подготовлена папка с материалами по работе с детьми ОВЗ. В ней собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ: Нормативно-правовая база Министерства образования РФ, регионально-правовая база, нормативно-правовая база ОУ.

Заведена документация на каждого ребенка (заключение ПМПК, заявление от родителей, договор с родителями, социальный паспорт учащегося, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

По итогам проверки организации коррекционно-развивающего сопровождения учащихся составлены аналитические справки.

 Вывод: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья велась на достаточном уровне:

 Задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.
2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
4. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.